

Titel	Hampton, L., & Kaiser, A. (2016). Intervention effects on spoken-language outcomes for children with autism: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 60(5), 444-
Nyckel	Studien valdes eftersom den visar att föräldrabaserade insatser kan ge effekt på tal, men att en kombination ändå ger bäst resultat. Den valdes också för att den fokuserar tal som resultat – något som föräldrar ofta efterlyser och lägger fokus vid.
Syfte och frågeställning	Syftet med denna systematiska översikt var att undersöka effekten av Föräldrafokuserade insatser (PMI) jämfört med insatser utan föräldramedverkan för barn med AST i åldern 2–17 år
Metod	26 studier inkluderade 1738 deltagare med AST som i genomsnitt var 3,3 år gamla (SD=0,91).
Resultat och Diskussion	Resultat: En metaanalys av randomiserade gruppstudier visade att talspråksutvecklingen hos barn med AST som fått tidig intervention var signifikant bättre jämfört med de som fått ordinarie insatser och med en effektstorlek på $g = 0,26$ (CI = 0,11 till 0,42). Insatser som gavs samtidigt av professionell/a och förälder resulterade i bättre resultat än insatser som endast utförts av professionell eller förälder. Inga andra deltagar- eller studiekaraktäristika förutspådde effektstorlekar för enskilda studier..
Slutsats-ta medbudskap	Rekommendationer för praxis inkluderar att lägga till systematisk föräldrautbildning till tidig kommunikationsintervention för att få effekt på tal i tidig kommunikationsintervention.